

**План методической работы
МОБУ «Ахмеровская основная общеобразовательная школа»
на 2024 -2025 учебный год.**

Директор школы _____

Утверждаю
Магадеева А.Т.



«Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас!»

Районная методическая тема на 2024 -2025 учебный год: «Современная школа: Единство обучения и воспитания»
Методическая тема школы «Образовательная среда школы как средство достижения образовательных стандартов и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

В связи с этим, методическая работа в 2024-2025 учебном году направлена на развитие и совершенствование уровня профессионализма и творческого мастерства педагогических кадров, обеспечения развития содержания и качества общего образования в образовательном учреждении в рамках регионального проекта «Современная школа», внедрения инновационных технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на достижение высоких результатов по предметам, развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров: изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ведущие аспекты методической работы

Аналитическая деятельность:

... профессиональных и информационных потребностей учителей;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы; – изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей;
- размещение на школьном сайте методических разработок мероприятий урочной и внеурочной деятельности.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных предметных МО;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских и проектных работ учащихся школы.

Задачи методической работы:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста):
 - повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
 - повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;

- совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся

- коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через корпоративное обучение

2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);

- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.

- активнее использовать современные образовательные технологии в учебновоспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание) Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми и достижения высоких результатов.

- привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования и самоанализа педагогической деятельности.

4. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

5. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

6. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

8. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;

- методический марафон -взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение педагога в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Ожидаемые результаты на конец учебного года

- Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на научно-практических конференциях; проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций и т.д.)
- Наличие в образовательном учреждении образовательной и мотивационной среды, обеспечивающей личностную и социальную успешность обучающихся.
- Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Заседания педсовета			
1.1	<p>1. «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год»</p> <p>2. Утверждение рабочих образовательных программ на 2023-2024 учебный год. Отв.Магадеева А.Т</p> <p>3. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год</p>	август 2024	Директор

1.2	<p>1. <i>"Профилактика негативных явлений в подростковой среде"</i>.</p> <p>2. <i>Работа педколлектива над качеством обучения (по результатам I четверти)</i></p>	Ноябрь 2024	директор	
1.3	<p>1. <i>«Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания»</i></p> <p>1. Результаты: достижения и проблемы реализации проектов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»</p> <p>2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. «Орлята России»</p> <p>3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания</p> <p>2. <i>Итоги успеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года.</i></p>	Декабрь 2025	Кл, кл рук. директор	
1.4	<p>1. <i>«Качество образования как основной показатель работы школы».</i></p> <p>2. <i>Анализ успеваемости за III четверть</i></p>	Март 2025	директор	
1.5	<p>1. <i>О переводе учащихся 1-8,.</i></p> <p>2. <i>О допуске учащихся 9-го кл. выбора экзаменов.</i></p> <p>3. <i>О результатах итоговой аттестации и выдача аттестатов.</i></p>	Май 2025	Директор	
2. Заседания Методического совета				
Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности				
2.1	<p>Заседание №1 Определение цели, задач, направлений работы на новый учебный год.</p> <p>Определение готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, обсуждение ООП, план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП.</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</p>	Август 2024	Директор	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2024–2025 учебный год, Программы развития, коррективы планов ра-

	<p>2) Об участии в проекте ФГИС «Моя школа»</p> <p>3) Моделирование системы работы с одаренными обучающимися</p> <p>4) Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-5-ых классов).</p>			боты МО.
2.2	<p>Заседание №2 Тема: «Контроль качества знаний-одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1. Анализ результатов стартовой диагностики по предметам.</p> <p>2. Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения.</p> <p>3. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и на платформе «Сириус»</p> <p>4. Использование педагогами в образовательном процессе ЭОР и ЦОР;</p> <p>5. Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников</p> <p>6. Работа по формированию функциональной (читательской) грамотности школьников</p>	Ноябрь 2024	. директор	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.
2.3	<p>Заседание №3 Тема: «Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроке;</p> <p>2) итоги учебного процесса за первое полугодие;</p> <p>3) работа с одаренными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4) О результатах ведения внеурочного курса «Россия мои горизонты»</p>	январь 2025	директор Руководители МО	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Справка о результатах методической деятельности.
2.4	<p>Заседание № 4 Тема: «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) рекомендации по итогам проведения <i>методических дней «Учим вместе-опыт и инновации»</i>; промежуточные результаты работы МО по созданию ме-</p>	Март 2025	директор, рук. МО	Определение степени реализации поставленных задач, выявление воз-

	<p>тодической копилки;</p> <p>2) эффективность педагогического труда через применение современных методов и приёмов, обеспечивающих качество образовательного процесса. Обобщение опыта педагогов.</p> <p>3) О результатах работы по подготовке обучающихся к НПК.</p> <p>4) отчеты руководителей методических объединений учителей о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>5) проверка прохождения программного материала за 3 четверть.</p> <p>6) информация ходе подготовки к итоговой аттестации 2025 года</p>			<p>никших проблем, определение путей их решения.</p>
2.5	<p>Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году» Рабочие вопросы:</p> <p>1) отчет о реализации плана методической работы школы за 2024-2025 учебный год..</p> <p>2) обсуждение проекта УП, программно-методического обеспечения, предварительной тарификации учителей на новый 2025-2026 учебный год</p> <p>3) итоги курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров.</p> <p>4) анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2025 году</p>	Май 2025	директор	<p>Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2023-2024 учебный год</p>
3 Методический день «Учим вместе - опыт и инновации»				
3.1	<p>Преемственность в школе. Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности</p> <p>Внеурочная деятельность как средство воспитания жизнеспособной личности в конкурентной среде. Обмен опытом</p>	Ноябрь - март	директор	<p>Открытые уроки, викторины, внеклассные мероприятия</p>
4 Методические семинары				
4.1	МО «Рекомендации по ведению эл.журналов, тетрадей, дневников»	Август 2024	директор	
4.2	Круглый стол «Адаптация детей к новым условиям обучения»	Ноябрь 2024	кл. руководители	
4.3	Круглый стол «Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе»	Январь 2024	Директор, учителя предметники	
4.4	Педагогические чтения	Январь 2025	директор	

4.5	Мастер-класс «Анализ и использование результатов Всероссийских проверочных работ для управления качеством образования в образовательной организации»	Март 2025	директор	
5. Тематические заседания МО				
Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы				
5.1	«Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в планах методических объединений» 1. Утверждение рабочих образовательных программ на 2024-2025 учебный год. 2. Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов. 3. Разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Август 2024	Руководители МО	Системное решение задач методической работы
5.2	Методический день как средство повышения учебной мотивации учащихся Преемственность в школе «Учим вместе-опыт и инновации» проведение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. - Составление плана методического дня. Разработка мероприятий. - «Применение на практике преподавания современных технологий, методов, приемов, форм работы и заданий» в рамках проведения «методического дня». 3. Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	ноябрь 2024	Руководители МО	Протокол заседания МО
5.3	«Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на обновлённые ФГОС» 1. Из опыта работы членов МО по теме: - «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС» 2. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП. 3. Эффективность работы по подготовке к ИА, ПА, ВПР	Январь 2025	Руководители МО	Повышение методического и педагогического мастерства
5.4	«Контроль над качеством знаний — одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» 1. Рекомендации по итогам проведения методического дня «Учим вместе – опыт и инновации»; 2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повы-	Март 2025	Руководители МО	Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического

	шения качества образования в соответствии с ФГОС» (по предметам) 3. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ВПР, ОГЭ, по предметам 4. Обсуждение и предложения проведения открытых уроков и мероприятий.			коллектива
6. Инновационная, научно-исследовательская деятельность Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий				
6.1	Внедрение программ обновленных ФГОС НОО и ООО (1-4 и 5-9 кл.), - Введение и контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)». - Ведение курса по формированию функциональной грамотности -Функционирование центра «Точка роста» - Введение и контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»-ведение внеурочного курса «	в течение года	директор, руководители МО	
6.2	Разработка технологических карт ,дидактических материалов, учебных пособий, методических рекомендаций по отдельным курсам и темам.	в течение года	руководители МО учителя-предметники	оформление методической «копилки» на сайте школы.
7. Микроисследования				
7.1	Выявление потенциальных возможностей молодых и вновь принятых педагогов в образовательной деятельности (завучи и психолог)	Сентябрь 2024		Педагог –психолог, приглашенных в школу из Судьбодаровской сош
7.2	Организация работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к ИА	Декабрь 2024		директор
7.3	Эффективность организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ИА и ПА, ВПР»	Февраль 2025		директор
7.4	Психологическая готовность выпускников к ИА	Апрель 2025		Педагог -психолог

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
<i>1. Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей.</i>					
1.1	Собеседования	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	сентябрь	директор
		Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДКР).	Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	По мере необходимости	директор
		<p>Диагностика методических затруднений и потенциальных возможностей вновь принятых учителей.</p> <p>Реализация творческого потенциала педагога</p> <p>Анализ результатов посещения уроков</p> <p>Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников</p>	<p>Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста</p> <p>Обработка результатов и оказание методической помощи.</p> <p>Выявление проблем и потенциальных возможностей вновь принятых</p> <p>Оказание методической помощи учителям педагогами-наставниками</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Оказание методической помощи в структурировании урока и оформлении технологической карты урока</p> <p>Информирование специалиста о требованиях, предъ-</p>	<p>В течение года</p> <p>в течение года декабрь</p>	.директор, Руководители МО

			являемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.		
1.2	Консультации	Оформление школьной документации в соответствии с требованиями.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. Оказание методической помощи в подготовке контрольно- измерительных материалов Выработка методических рекомендаций учителям по итогам профессиональной деятельности Информирование вновь принятых учителей о понятии компетентностного подхода в образовательном процессе. Оказание методической помощи в подготовке к мероприятию	Сентябрь	директор
		Индивидуальные консультации для учителей по теме «Методические требования к современному уроку»		Сентябрь-октябрь	
		Подготовка и проведение ВПР, итоговой и промежуточной аттестации по предмету.		Сентябрь-май	директор
		Анализ результатов профессиональной деятельности Изучение способов проектирования и проведения урока. Реализация учебных проектов Составление отчёта по прохождению курсов		Май Февраль Февраль-март май	директор

2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

2.1	Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» (в обновленной редакции)	по графику	директора
2.2	Портфолио учителя	Описание в фактах педагогических качеств и достижений учителя, включающее спектр документов, которые формируют представление о специфике подхода и мере профессиональной эффективности учителя.	по графику	директор
2.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Групповая консультация для аттестующих педагогов по новым правилам. «Анализ собственной педагогической деятельности» Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семи-	по плану ОУ в течение учебного года	директор

	гов	наров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, мастер-классов Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности ОУ и индивидуальных потребностей педагогов Организация корпоративного методического обучения педагогов по продуктивному использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности		
2.4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Организация информационной и аналитической деятельности методической службы ОУ по участию и результативности педагогов школы в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных	В течение учебного года	Руководители МО .директор
2.5	Презентация опыта педагогической деятельности учителями ОУ	Трансляция результатов педагогической деятельности учителей-предметников в муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на научно-практических конференциях; проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций и т.д , в том числе в сети Интернет)	Согласно планам работы МО	Руководители МО

План работы с молодыми специалистами

Цель: совершенствование методического мастерства молодых педагогов.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- ✓ адаптации начинающих педагогов в учреждении
- ✓ активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- ✓ повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ✓ совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- ✓ использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий;

Направления работы:

- Наставничество
- Консультативная работа по методическим вопросам
- Посещение уроков
- Работа с документацией
- Организация самообразования
- Обмен опытом.

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставников Организационные мероприятия: -знакомство с задачами школы; -знакомство с оформлением документации. «Открытая школа молодого учителя» -помощь в составлении рабочих программ по предмету; -помощь в составлении плана классного руководителя. Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи	Сентябрь	Директор	Создание условий для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе.
2.	Регистрация и участие в региональной стажировочной площадке по сопровождению молодых педагогов. Посещение Школы молодого учителя: «Семинар-практикум «Методические основы современного учебного занятия. Формы ведения учебных занятий»	октябрь	директор	Выявление затруднений в профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе.
3.	Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи Организация взаимопосещения. Обучение самоанализу. Составление графика открытых уроков.	ноябрь	Директор, руководители МО. Наставники	Обеспечение постепенного во-

4.	Круглый стол: «Мои первые достижения в профессии: проблемы и пути их решения. Посещение уроков, обучение самоанализу. Взаимопосещение уроков с наставниками. Собеседование о проделанной работе по личному плану	декабрь	директор	влечения молодых во все сферы школьной жизни, в самообразовательную и исследовательскую деятельность
5.	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» Посещение уроков и их анализ.	Январь-февраль	Рук. МО Молодые специалисты, директор по УВР	
6.	Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом Круглый стол: «Оценка успешности педагогической деятельности молодого учителя»	Март - апрель	Директор по ВР Наставники	
7.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Подведение итогов стажировки. Достижения молодого педагога. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	май	Наставники	