

Утверждаю:
Директор МОБУ «Ахмеровская ООШ»

 А.Т.Магадеева
«31» 08 2022 г.



План работы методического объединения учителей – предметников на 2022-2023 учебный год.

Тема: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи учителей - предметников на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 1. Совершенствовать методики проведения уроков, повышение качества знаний в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.
 2. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона об образовании;
- уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.
 3. Воспитывать у учащихся интерес к учебному предмету.
 4. Осуществлять дифференцированный подход к обучению, работа с неуспевающими и одаренными детьми.
 5. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.
 6. Совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
 7. Осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
 8. Повышать квалификацию педагогов.
 9. Организовать методическую помощь учителям – предметникам.
 10. Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками на РМО;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недель по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, биологии и химии, ОБЖ;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
 - Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

- Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления:

Повышение педагогического мастерства	работа над темами самообразования
	коллективная методическая деятельность
	курсовая подготовка
	повышение квалификации
	распространение педагогического опыта
	аттестация
Работа с учащимися	повышение познавательного интереса
	развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных)
	вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования)
	участие в интеллектуальных конкурсах
Диагностика	анкетирование участников образовательного процесса
	посещение и анализ уроков, мероприятий
	проверка документации
ФГОС в учебном процессе	нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС
	внеурочная деятельность ОУ
	информационное обеспечение введения ФГОС
	материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС
Преимственность	преимственность с начальной школой

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся ;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по реализации ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС в 5 - 8 классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предметов.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускного класса к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Критерии эффективности МР

Качество обученности учащихся.

Количество призеров олимпиад и конкурсов

Общий уровень организации УВР;

Участие в методической работе школы, района.

Мониторинг:

Тематический контроль (через посещение уроков и собеседование с учителями-предметниками):

а). Использование современных педагогических технологий в учебном процессе - I четверть

б). Использование информационных технологий в учебном процессе - II четверть

б). Работа учителя по теме самообразования - III четверть

Диагностика профессиональной деятельности учителя:

а). Самоанализ педагогической деятельности учителя – в течение года;

б). Успешность инновационной деятельности учителя - в течение года;

в). Оценка результатов труда учителя по итогам года - в течение года.

Работа между заседаниями МО:

Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам (отв. учителя-предметники).

Организация и проведение олимпиад различного уровня, образовательных проектов и открытых уроков (отв. учителя-предметники).

Подготовка учащихся и изучение материалов для проведения ГИА (отв. учителя-предметники).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Кадровый состав МО

Таблица №1

№ п/п	Ф.И.О учителя	Предмет	Педстаж	Образование	Категория	Примечание
1.	Магадеева Альфия Ташбулатовна	География. Информатика, начальные классы	38 лет	высшее	Первая	Директор школы
2.	Зианбетова Лилия Мажитовна	Русский язык. Литература, история	29 лет	высшее	первая	
3.	Раскулова Роза Ильясовна	Родной языки литература, начальные классы	30 лет	высшее	первая	
4.	Халитова Флузя Амировна	Математика, физика	46 лет	высшее	первая	
5.	Юмакаев Илфат Раисович	Физическая культура, ОБЖ	36 лет	среднеспециальное		

Перспективный план аттестации педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации, приказ	Срок окончания действия категории
1.	Магадеева Альфия Ташбулатовна	Учитель географии	первая	2021 г.	2026
2.	Зианбетова Лилия Мажитовна	Учитель русского языка и литературы	первая	2022г.	2027

3	Раскулова Роза Ильясовна	Учитель родного языка	первая	2023 г.	2028
4.	Залитова Флузя Амировна	Учитель математики	первая	2022 г.	2027

План работы методического объединения учителей – предметников на 2022-2023 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2022-2023 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год	Август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь Декабрь Май	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Сентябрь	Учителя МО Руководитель МО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------------------	------------------	---------------

1.	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем.	В течение года	Учителя МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
4.	Разработка рабочих программ по предметам.	Июнь	Учителя МО
5.	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми специалистами.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Руководитель МО Учителя МО
8.	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися.	В течение года	Учителя МО
9.	Организация и проведение предметных недель.	Ноябрь – апрель	Руководитель МО Учителя МО
10.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся.	Март, май	Руководитель МО учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний.	Сентябрь	Учителя МО

5.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Ноябрь Январь Март Май	Учителя МО
6.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по предметам.	Январь, Май	Учителя МО
7.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
8.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-го класса (проверка степени готовности выпускников к ГИА) анализ результатов.	Апрель	Учителя МО

4. Повышение качество ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2.	Подготовка к ОГЭ, ИУС и ВПР	В течение года	Учителя МО
3.	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4.	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
-------	-------------------------	------------------	---------------

1.	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2.	Организация и проведение предметных недель.	По плану	Учителя МО
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4.	Открытые уроки.	В течение года	
5.	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6.	Курсовая подготовка.	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7.	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях.	В течение года	Учителя МО
8.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9.	Публикации на сайтах, методических журналах.	В течение года	Учителя МО
10.	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2.	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области.	сентябрь	Учителя МО
3.	Школьные предметные олимпиады.	По графику	Учителя МО
4.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах.	По графику	Учителя МО
5.	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности.	В течение года	Учителя МО
6.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.	В течение года	Учителя МО
7.	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя МО
8.	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

План подготовки и проведение предметных недель

Ф.И.О. учителя	внеклассное мероприятие	Класс	Тема	Дата

План заседаний ШМО учителей - предметников на 2022 – 2023 учебный год.

Время проведения	Тема	Повестка дня заседаний ШМО.	Ответственные
Август – сентябрь	«Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2022 -2023 учебный год»	<p>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</p> <p>1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году. 3. Результаты ПА 2022 года, обучающихся 5-8 классов. 4. Рассмотрение рабочих программ, программ предметных курсов 5-9 классов. 5. Знакомство с нормативными документами проведения ВПР. 6. Знакомство с нормативными документами введения ФГОС основного общего образования.</p>	<p>Директор Руководитель МО</p>
Октябрь - Ноябрь	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	<p>1. «Новые векторы для профессионального и личностного развития педагога».</p> <p>2. Анализ итогов проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по учебным</p>	<p>Директор Руководитель МО</p>

		<p>предметам среди обучающихся 5-9 классов.</p> <p>3. Результаты адаптации пятиклассников. «Работа учителя на уроке по формированию функциональной грамотности».</p> <p>4. Ход подготовки к ОГЭ учащихся 9 классов.</p>	Все учителя предметники
Январь-февраль	<p>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</p>	<p>«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p> <p>Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках истории с целью повышения качества знаний учащихся»</p> <p>2.Итоги первого полугодия. Анализ административных контрольных работ.</p> <p>3. Открытые уроки. Самоанализ.</p> <p>О проведении предметной недели.</p> <p>4. Анализ результатов пробных работ в 9 классе.</p> <p>5.Подготовка к устному собеседованию в 9 классе.</p>	Учителя - предметники
Март	<p>Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.</p>	<p>1. Круглый стол «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса».</p> <p>2. Открытые уроки. Самоанализ.</p> <p>О проведении предметной недели</p> <p>3. Проведение тренировочного ОГЭ и по русскому языку и математике.</p> <p>4. Подготовка учащихся к ОГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями</p>	Учителя - предметники
Май	<p>«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию</p>	<p>1. Выступление на тему «Формирующее оценивание: выбор и сочетание техник в практике учителя».</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Учителя – предметники</p>

	<p>образовательного процесса».</p>	<p>2. Анализ работы учителей – предметников МО по реализации методической темы.</p> <p>3. Рассмотрение выполнения рабочих программ, программ предметных курсов 5-9 классов.</p> <p>4. Обобщение опыта. (по плану)</p>	
--	---	---	--

Работа членов МО в течение учебного года.

1. Участие членов МО в работе РМО, педагогических советах, конференциях, конкурсах.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Работа учителя по совершенствованию работы кабинетов истории, географии, биологии.
4. Подготовка учащихся к участию в муниципальных, областных олимпиадах, выступлению на научно-практических конференциях, и т.д.
5. Подготовка учащихся к муниципальным, региональным мероприятиям по предмету.
6. Повышение квалификации учителей через курсы, вебинары, семинары самообразование.
7. Обзор учебно-методической литературы
8. Проведение открытых уроков по плану.
9. Оформление в кабинетах наглядных материалов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

