

МОБУ «Ахмеровская основная общеобразовательная школа»

Утверждено на заседании Педагогического  
совета МОБУ «Ахмеровская ООШ»  
(протокол № 1 от «08» 08. 2024 г.)



Директор МОБУ «Ахмеровская ООШ»  
/А.Г.Мадаева/

«Рассмотрено»  
методическим советом  
(протокол № 1 от «28» 08. 2024 г.)

/Максютова Н.М./

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Составила: Зианбетова Л.М

2025.Ахмерово

### Содержание:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности \_\_\_\_\_ 3-5
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности \_\_\_\_\_ 6-7
3. Тематическое планирование \_\_\_\_\_ 8-9

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Цель программы курса внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»:** знакомство учащихся с курсом «Финансовая грамотность» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные: сформировать активную жизненную позицию;

Развивающие: развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Воспитательные: воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</li><li>• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li><li>• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в</li></ul>

<p>области личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>• формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>• грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни.</li> </ul>	<p>различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</li> </ul>
---	--

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности:**

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Тема 1. Происхождение денег:

1.1 Деньги: что это такое

1.2 Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи:

2.1 Какие бывают источники доходов.

2.2 От чего зависят личные и семейные доходы.

Тема 3. Контроль семейных расходов:

3.1 Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

3.2 Учебные мини-проекты “Контролируем семейные расходы “

Тема 4. Построение семейного бюджета:

4.1 Что такое семейный бюджет и как его построить.

4.2 Как оптимизировать семейный бюджет.

#### 4.3 Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций:

5.1 Для чего нужны финансовые организации.

5.2 Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния:

6.1 Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.

6.2 Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

6.3 Представление проектов.

6.4 Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 3 Риски в мире денег.

Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться:

7.1 Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.

7.2 Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.

7.3 Чем поможет страхование.

Тема 8. Финансовые риски:

8.1 Какие бывают финансовые риски.

8.2 Что такое финансовые пирамиды.

8.3 Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи:

9.1 Что такое банк и чем он может быть полезен.

9.2 Польза и риски банковских карт.

Тема 10. Собственный бизнес:

10.1 Что такое бизнес.

10.2 Как создать свое дело

Тема 11. Валюта в современном мире:

11.1 Что такое валютный рынок и как он устроен.

11.2 Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

11.3 Представление проектов.

11.4 Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи:

12.1 Что такое налоги и зачем их платить.

12.2 Какие налоги мы платим.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости:

13.1 Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

13.2 Представление проектов .

1.3 Итоговый контроль знаний.



### 3. Тематическое планирование

	Раздел, название темы	К-во часов	Дата	
			План	Факт
1	2	3	4	5
№				
1	Деньги : что это такое	1	7.09.2023	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	14.09.2023	
3	Какие бывают источники доходов	1	21.09.2023	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	28.09.2023	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать .	1	5.10.2023	
6	Учебные мини- проекты “Контролируем семейные расходы “	1	12.09.2023	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	19.10.2023	
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	26.10.2023	
9	Обобщение результатов работы ,представление проектов ,тестовый контроль .	1	2.11.2023	
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>				
10	Для чего нужны финансовые организации	1	9.11.2023	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	16.11.2023	
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	23.11.2023	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	30.11.2023	

14	Представление проектов	1	7.12.2023	
15	Обобщение результатов работы ,выполнение тренировочных заданий ,тестовый контроль	1	14.12.2023	
<b>Раздел 3.Риски в мире денег</b>				
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка ,потеря кормильца	1	21.12.2023	
17	Особые жизненные ситуации : болезнь, потеря работы ,природные и техногенные катастрофы	1	28.12.2023	
18	Чем поможет страхование	1	11.01.2023	
19	Какие бывают финансовые риски	1	18.01.2023	
20	Что такое финансовые пирамиды	1	25.01.2024	
21	Представление проектов ,выполнение тренировочных заданий ,тестовый контроль	1	1.02.2024	
<b>Раздел 4 . Семья и финансовые организации :как сотрудничать без проблем</b>				
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	8.01.2024	
23	Польза и риски банковских карт	1	15.02.2024	
24	Что такое бизнес	1	22.02.2024	
25	Как создать свое дело	1	29.02.2024	
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	7.03.2024	
27	Можно ли выиграть ,размещая сбережения в валюте	1	14.03.2024	
28	Представление проектов	1	21.03.2024	
29	Обобщение результатов работы ,выполнение тренировочных заданий ,тестовый контроль	1	28.03.2024	
<b>Раздел 5.Человек и государство :как они взаимодействуют</b>				
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	4.04.2024	

31	Какие налоги мы платим	1	11.04.2024	
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	18.04.2024	
33	Представление проектов	1	25.04.2024	
34	Итоговый контроль знаний .	1		

**Примечание:** учебная программа рассчитана на 34 часов.

**Лист корректировки рабочей программы  
по основам финансовой грамотности, 8-9класс.**

Тема урока	Дата проведения ( план)	Дата корректировки ( факт)	Причина корректировки	примечание