

МОБУ «Ахмеровская ООШ»

Утверждаю:

Директор школы

Магадеева А.Т.

Магадеева А.Т. от 30.08.23

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
для начальных классов(3кл.)
2023-2024 учебный год**

Количество часов в год- 34 ч.

Составитель программы:
учитель Зианбетова Л.М..

2023 -2024г.

Содержание

| | |
|---|-------|
| I. Пояснительная записка..... | 3-5 |
| II. Планируемые результаты..... | 6-7 |
| III. Содержание внеурочной деятельности..... | 8-9 |
| IV. Календарно – тематическое планирование..... | 11-13 |
| V. Список литературы..... | |

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории Оренбургской области.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье».

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 4.09.14 №1726-р).
- Приказом министерства образования и науки №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 г. № 30468).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Уставом МОБУ «Ахмеровская ООШ.»

Актуальность программы.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Новизна программы состоит в том, что программа рассчитана всего на один год обучения (класс комплект 2-4), но охватывает большие объемы, затрагивающие нравственное и патриотическое воспитание. За достаточно короткий срок обучения учащиеся получают основательный объем знаний в данной области, имеют хороший практический навык.

Педагогическая целесообразность программы.

Возраст детей - 9 лет. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель программы – формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков о родном Оренбуржье.

Задачи:

воспитательная – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

развивающая – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований.

образовательная – овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

Отличительные особенности программы

Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвигают гипотезы, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся внеурочными формами деятельности творческого характера. Занятия проводятся в 3 классе. Результатом изучения курса является способность применять знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры.

Возраст детей и срок реализации программы

Программа ориентирована на детей в возрасте 7 – 10 лет и рассчитана на 1 год обучения (34 ч.).

Формы и режим занятий

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Формы организации занятий: беседы, посещение музеев, конкурсы, открытое занятие, игры. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (сбор и анализ информации), где стимулируется самостоятельное творчество.

2. Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности:

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности.

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

поиск и отбор необходимых источников информации;

представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

работа с текстом и вне текстовыми компонентами:

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

составление рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

уметь вести дискуссию, диалог;

Предметные результаты:

учащиеся знают:

о роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

умеют:

- систематизировать информацию;
- структурировать информацию
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.

имеют навык:

- нахождения, использования и презентации географической информации.

Формы подведения итогов реализации программы

Форма подведения итогов реализации программы – урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения образовательной программы «Моё Оренбуржье» .

3. Содержание учебного курса

Тематический план совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка

Мой край Оренбургский:

- «Оренбургская область на карте».

Природные зоны области и их границы. С какими областями, республиками граничит область?)

- «Города Оренбургской области»

- «Животный мир Оренбургского края»

(Отражение флоры и фауны в устно народном творчестве края.)

- «Растительный мир Оренбургского края» (Лекарственные растения области и их применение.)

- Полезные ископаемые Оренбургской области.

- «Красная книга нашей области» (Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира.)

- «Течет река, речка...» (реки Оренбуржья)

- «Сохраним природу края» (Степной заповедник Оренбуржья)

- «Памятники природы области»

«Достопримечательности г. Оренбурга и области» (Оренбургский пуховый платок, природный газ, хлеб, молочные изделия и. т. д.)

- Экологические проблемы реки Урал.

- Народные приметы погоды.

Критерии качества развития:

Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, задает вопросы взрослому. Проявляет интерес к социальной стороне действительности.

Эмоционально реагирует на животный и растительный мир родного края.

Проявляет интерес к достоянию родного края, имеет представление о неофициальных символах родного края, способен самостоятельно действовать в творческой деятельности.

Великие люди:

- «Знакомство с творчеством А. С.Пушкина»

- «Столица Оренбуржья город – Оренбург»

- «Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»

- «Я - Оренбуржец и этим горжусь»!

- « Герои Великой отечественной войны». (Оренбург в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах. Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов.)

Критерии качества развития:

Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения. Интересуется культурным наследием родного края. Способен общаться со взрослыми и детьми по поводу прочитанных произведений, просмотренных видеофильмов о родном городе.

Многонациональное Оренбуржье:

- «Отражение национальных традиций» (Народные традиции, культура, жилища, быт.)

- Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга (заочная экскурсия)

Критерии качества развития:

Способен свободно общаться со взрослыми и детьми разных национальностей Оренбуржья в части формирования первичных представлений о своем крае. Воспроизводит самостоятельно или по указанию взрослого образцы социального поведения.

-Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

Календарно-тематический план внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье» (3 кл.) 2023-2024 уч.год

| № п/п | Тема занятий | Кол-во часов | Дата по плану | Дата фактически |
|-------|--|--------------|---------------|-----------------|
| 1 | Знакомство с планом внеурочной деятельности. | 1 | | |
| 2 | Беседа «Моё Оренбуржье». | 1 | | |
| 3 | Знакомство с легендами о памятниках природы. | 1 | | |
| 4 | Знакомство с картой области. Определение границ области с другими областями, республиками. | 1 | | |
| | Города Оренбургской области | | | |
| 5-6 | Перечисляем города. Просмотр иллюстраций, книг, набор открыток. Знакомство с городами области. Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. | 2 | | |
| | «Животный мир Оренбургского края» | | | |
| 7 | Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказы о животных. Интересные факты о жизни животных края. Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве края. | 1 | | |
| | «Растительный мир Оренбургского края» | | | |
| 8 | Знакомство с растениями Оренбургского края. Рисуем растения Оренбургского края. Лекарственные растения области и их применение. | 1 | | |
| 9-10 | Полезные ископаемые Оренбургской области | 2 | | |
| | «Красная книга нашей области» | | | |
| 11 | Редкие и исчезающие виды растений. | 1 | | |
| 12 | Бережное отношение к природе своего края. | 1 | | |
| 13 | Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира. | 1 | | |
| | «Течет река, речка...» | | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| 14 | Реки Оренбуржья | 1 | | |
| 15 | Презентация | 1 | | |
| | «Сохраним природу края» | | | |
| 16 | Заочное путешествие в зоопарк | 1 | | |
| 17 | Степной заповедник Оренбуржья | 1 | | |
| 18 | Мы- экологи (игра) | 1 | | |
| 19- 20 | «Памятники природы области» | 2 | | |
| 21- 22 | «Достопримечательности г.Оренбурга и области» | 2 | | |
| | Орденосцы села Ахмерово. Музей школы. | | | |
| 23 | Молочные изделия | 1 | | |
| 24 | Природный газ,хлеб | 1 | | |
| 25 | Оренбургский пуховый платок | 1 | | |
| 26 | Экологические проблемы реки Урал | 1 | | |
| | Великие люди | | | |
| 27- 28 | «Знакомство с творчеством А.С.Пушкина» | 2 | | |
| 29 | «Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга» | 1 | | |
| | «Я-Оренбуржец и этим горжусь!» | | | |
| 30 | Сочинение на тему «Я-Оренбуржец и этим горжусь!» | 1 | | |
| | «Герои Великой Отечественной войны» | | | |
| 31 | Оренбург в годы В.О.войны | 1 | | |
| 32 | Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах. Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов. | 1 | | |
| 33 | Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга(заочная экскурсия) | 1 | | |
| 34 | Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам внеурочной деятельности | 1 | | |