Согласовано Утверждаю

педагогическим советом директор МОБУ МОБУ "Ахмеровская ООШ" "Ахмеровская ООШ"

протокол № 3 от 28.01.2024 \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Т.Магадеева

приказ № 24 от 03.02.24

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Ахмеровская основная общеобразовательная школа"

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного «Ахмеровская основная общеобразовательная школа» за 2023 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 01.01.2024 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ахмеровская основная общеобразовательная школа».

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ахмеровская основная общеобразовательная школа»

Руководитель -Магадеева Альфия Ташбулатовна

Адрес:461233, Российская Федерация, Оренбургская область, село Ахмерово, улица Подгорная, дом 15.

Телефон 8(922)9842029

Электронная почта -ahmerovo@mail.ru

Учредитель - МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области», улКраснопартизанская д 45 , 8353392117

МОБУ «Ахмеровкая ООШ» расположена в сельской местности, в 60 км от районного центра п. Новосергиевка. 100 % обучающихся проживают рядом со Школой, Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образований.

**II. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | **Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой** |
| **Совет школы** | **Рассматривает вопросы:**  **-развития образовательной организации;**  **-финансово-хозяйственной деятельности;**  **-материально-технического обеспечения;** |
| **Педагогический ссовет** | **Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:**  **-развития образовательных услуг;**  **-регламентации образовательных отношений;**  **-разработки образовательных программ;**  **-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**  **-материально-технического обеспечения образовательного процеса;**  **-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**  **-координации деятельности методических объединений;** |
| **Общее собрание работников** | **Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**  **Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**  **Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правам и обязанностями работников;**  **-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**  **-вносить предложения по корректировке плана меропииятий организации, совершенствование ее работы и развитиею материальной базы4** |

Для осуществления учебно-методической работой в Школе создано два предметных методических объединения:

-МО учителей-предметников;

-МО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Ахмеровская ООШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления МОБУ «Ахмеровская ООШ» оцениваетсч как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участниковобразовательных отношений.

**Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельностьведется по программамследующей направленности:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-общеинтеллектуальное

-общекультурное

-социальное.

Выбор направлений на основании опроса обучающихся, который провели в сентябре 2023 года.

Спортивно-оздоровительное направление. Программа "Шахматы"

Занятия построены таким образом, что вне зависимости от содержания занятий происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

Духовно-нравственное направление. Курс "Мое Оренбуржье"направлен на продолжение формирования способов деятельности нформационного самообеспечения во внеурочной деятельности. формирование и развитие у учащихся интереса и любви к родному краю.

Общеинтеллектуальное направление

Курс "Беглый счет" способствует развитию навыков рациональных приемов., математического мышления., пониманию красоты и изяществавосприятию геометрических форм.

Курс "Основы смыслового чтения"

форв соответствии с рабочими программаммируе иразвивает духовной и интелелектуальной потребности в чтении, основам способствующей достижению результативности обучения образовательной программы школы.

Общекультурное направление.

Курс "Истоки" апрален на формировнаиецелостно социально-ориентированного, подъему духовно-нравственной культуры решает задачи интеллектуального развития ребенка, форм отношений кистории, культуре, языку своего народа.

Воспитательная работа.

Воспитательна работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаныдляобучающихся, включены в соответствущую ООП.

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении для формирования нравственных качеств личности у ребенка.

Основные задачи. которые ставит перед собой педагогический состав школы:

сохранение традиций школы;

-укрепление связи семья-школа;

-совершенствование методического мастерства классных руководителей;

В школе разработан единый план воспитательной работы. Классные руководители Школы ставят перед собой и школой воспитательные задачи: сплочение детского коллектива;

-воспитание уважения к себе и окружающим;

-формирование культуры поведения, культуры общения;

-профилактика здорового образа жизни;

-обеспечение тесных связей с семьей, вовлечения родителей в объекты класса и школы;

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
* пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Минобрнауки от 17.05.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Jcyjdysvb j,hfpjdfntkmysvb ghjuhfvvfvb gj ehjdyzv j,hfpjdfybz? Drk.xfz
* Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графиеки, календарные планы воспитительной работы;
* Расписанием занятий;

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО):, 5-9-х классов классов на 5-ти летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

Форма обучения: очная;

Язык обучения: русский. Преподается родной башкирский язык.

Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступеньчатый режим:  -35 минут (сентябрь-октябрь)  -40 мин (январь-май) | 5 | 33 |
| 2-9 | 1 | 45 | 5 | 34 |

-Начало учебныхзанятий – 9ч 00мин.

Таблица 2. Общая численностьобучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от31.05.2021 № 286 | 8 |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от31.05.2021 № 287 | 4 |

В 2023 году в образовательной организации получали образование 12 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от31.05.2021 № 286

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от31.05.2021 № 287;

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;

**Переход на обновленные ФГОС**

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от31.05.2021 № 286

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Ахмеровская ООШ» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образовния, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральную рабочую программу воспитания;

-федеральный учебный план;

-федеральные учебные планы воспитательной работы;

Все образовательные программы: начального общего, основного общего образования отвечают требованиям ФГОС. Образовательные программы

начального общего, основного общего образования позволяют каждому обучающемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования с учетом имеющихся склонностей, способностей, интересов, физического здоровья. В качестве приоритетных направлений деятельности Школы педагогический коллектив выделяет следующее:

-личностная ориентация содержания образования;

-нормализация учебной нагрузки обучающихся, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психологическое здоровье, качественные занятия физической культурой;

-деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формированик общих учебных умений и навыков,

Усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося;

-формирование ключевых компетенций- готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

-усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающегося, - обществознания, истории, литературы, русского и иностранного языков, улучшения предпрофильной подготовки;

-соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне общего образования;

-обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

**Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение инновационных процессов.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; их эрудиции и компетентности определения наук (учебных предметов) и методики их преподавания.

Методическая работа в школе ведётся по единой теме: «Пути эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающихся семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОБУ «Ахмеровская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющихс государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. основного общегообразования ( приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭО.

По итогам контроля установлено:

1.Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Ахмеровская ООШ» продолжаются. По состоянию на 31.12.2023 зарегистрированы 5 педагогов.

Задачей на 2023-2024 учебный год является полное подключение педагогов, регистация обучающихся на платформе ФГИС «Моя школа».

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**.

Школа в прошлом учебном году реализовала адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью. В 2023-2024 учеьном году учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе нет.

**Предпрофильная подготовка.**

**С 1 сентября 2023 года в МОБУ «Ахмеровская ООШ» в7-9 классах введена единая модель профориентационной деятельности. Министерство** посвещенияРФ разработалоединую модель профориентационной деятельности. В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 7—9 классов.

В МОБУ «Ахмеровская ООШ» реализуется базовый уровень.

Базовый уровень профминимума реализуется за счет внеурочной деятельности, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы и др.).

В**неурочная деятельность**

**IV. Содержание и качество подготовки**

Проведен анализ успеваемости качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические даные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения программы за три года обучения в школе.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Статистика показателей за 2020-2023 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1. | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:  -начальная школа  -основная школа | 11  7  4 | 12  6  6 | 12  7  5 |
| 2. | Количесво учеников, оставленных на повторное обучение | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Не получили аттестата | - | - | - |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца | - | - | - |

Проведенная статистика показывает, что в данные года учащиес 9 классов отсутствовали или учились по адаптированной программе основного общего образования.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начальногообщего образования по показателю успеваемости в 2023 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно | |
| На «4» и «5» | % | «2» | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися начального общего образования по показателю успеваемости в 2023 году с результататми успеваемости в 2022 году, то можно сделать вывод, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5 по сравнению с прошлым годом увеличился на 17 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемости в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обучающихся** | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Переведены условно** | |
| **На «4» и «5»** | **%** | **«2»** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **6** | **1** | **1** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **8** | **1** | **1** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **1 (ОВЗ)** | **1** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **5** | **3** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Успеваемость составила 100 %, качество знаний осталось на прежнем уровне.

**Результаты ГИА -2023**

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалась одна учащаяся по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью.Обучающаяся успешно сдала тест на «4», получила свидетельство обокончании основного общего образования.

**Результаты ВПР**

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся принимали участие в школьной олимпиаде, показали до 50 % качества знаний. В муниципальном этапе никто из обучающихся не принимал участия Только по предмету «Родной9бшкирский) язык и литература участие принимала ученица 8 класса, которая стала призером в областной олимпиаде школьников.

Таким образом, поанализировав результаты участия обучающихся в школьном этапе и муниципальном этапе Олимпиады можно сделать следующие выводы:

Активизировать участие учащихся в школьном и муниципальном этапах Олимпиады. Педагогам работать над подготовкой учащихся к олимпиадам.

Педагогам систематически вести работу по всем предметам. **Проведенный анализ показывает, что педагогическому коллективу школы необходимо:**

* оптимизировать работу по повышению качества подготовки выпускников не ниже средних районных и областных показателей ОГЭ,
* повысить контроль за качеством преподавания общеобразовательных дисциплин,
* проводить системную работу с мотивированными учащимися с целью получения высоких баллов.

**V. Востребованность выпускников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10 класс** | **Поступили в педколледж** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| **2021** | **1** | **-** | **-** | **1** |
| **2022** | **0** | **-** | **-** | **0** |
| **2023** | **1** | **-** | **-** | **0** |

**VI.Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Прложение п внутренней системе оценки качества образования. Приказом № 1/12 от 31.08.2023. По итогам оценки качестваобразования в 2023 году выявлено, чтоуровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню., сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2023 годавыявлено, чтокр=оличество родителей, которые удовлетворены качествои образования в Шкрое - 92 %, количество обучающизся -97 %. В школе введено предпрофильное обучение через курсы внеурочной деятельности.

**VII.Оценка кадрового обеспечения.**

На период обследования в Школе работает 6 педагогов.

Из них имеют:

Высшее педагогическое образование - 66 %.

Квалификационную категорию - 83 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения чмсленного и качественногосостава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законожательства.

Рценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы повышения квалификации педагогов;

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного** обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда - 197 единиц;

-книгообеспеченность - 100 %;

-обращаемость - 12 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного. местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 3253.В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 12 дисков. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 12 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 5 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6  человек  50% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек  0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек  0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 9  человек  75% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1  12 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1  10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0  человек  0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек  0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0  человек  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4  человек  66 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5  человек  66 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5  83% |
| 1.29.1 | Высшая | 0  человек  0% |
| 1.29.2 | Первая | 5  человек  83 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0  человек |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6  100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3  человек  60% |
| 1.33 | Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2  50 % |
| 1.34 | Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4  80% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 3,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 12  человек  100% |