

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

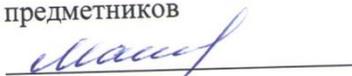
Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Новосергиевского района Оренбургской области

МОБУ "Ахмеровская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
предметников



Максютова Н.М.

Протокол №1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ
«Ахмеровская ООШ»



Магадеева А.Т.

Приказ №3 от «30» августа
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Моё Оренбуржье»

Составитель: Максьютова Нурия Мансуровна
Учитель 1 категории

Ахмерово 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Мое Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю; в 2-4 кл.-34 ч.(1 час в неделю)). Программа первого класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель внеурочного курса «Мое Оренбуржье» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко- географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы**:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Моё Оренбуржье» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

| № | Содержание разделов | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | Всего | Характеристика деятельности |
|---|--|---------|---------|---------|---------|-------|--|
| 1 | Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой. | 33 | | | | 33 | <p>Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p>Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p>Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не</p> |
| 2 | Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей губернии. Населённые пункты Оренбургской области | | 34 | | | 34 | |
| 3 | Культурное наследие области. Без прошлого нет настоящего. | | | 34 | | 34 | |
| 4 | Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана надобные дела. | | | | 34 | 34 | |
| | | | | | | | <p>создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать: историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;</p> <p>Формировать собственную позицию;</p> <p>вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.</p> |

Содержание изучаемого курса «Моё Оренбуржье»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Оренбургской области». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Оренбуржья является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндевелых деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Оренбургской области её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного посёлка, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

**Календарно-тематическое планирование.
1 класс(33 часа)**

| | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Дата |
|-------------------------------------|---|--------------|------|
| Я и моя семья | | 10 | |
| 1. | Мой родной край. | 1 | |
| 2-3 | Будем знакомы! | 2 | |
| 4-5 | Любимые занятия. | 2 | |
| 6-7 | Моя семья. | 2 | |
| 8-10 | Семейные традиции. | 3 | |
| Наша школа | | 7 | |
| 11. | Наша школа. | 1 | |
| 12. | Правила поведения в школе. | 1 | |
| 13.-14 | Знакомство со школой. | 2 | |
| 15. | Школьные поручения. | 1 | |
| 16-17 | Школьная дружба. | 2 | |
| Родной посёлок | | 8 | |
| 18. | Родной посёлок. | 1 | |
| 19. | Улица, на которой я живу. | 1 | |
| 20. | Правила безопасного поведения на улице. | 1 | |
| 21. | Виды транспорта. | 1 | |
| 22. | Правила поведения в общественном транспорте. | 1 | |
| 23-24. | Достопримечательности. | 2 | |
| 25. | Труд людей моей местности. | 1 | |
| Будем жить в ладу с природой | | 8 | |
| 26. | Будем жить в ладу с природой. | 1 | |
| 27-28. | Красота природы родного края. | 2 | |
| 29-30 | Животные и растения вокруг нас. | 2 | |
| 31. | Забота о братьях наших меньших. | 1 | |
| 32. | Красная книга Оренбургской области | 1 | |
| 33. | Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие). | 1 | |

Календарно-тематическое планирование.

2 КЛАСС

| № | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Дата |
|--------|---|--------------|------|
| | Земля отцов – моя земля | 2 | |
| 1. | Родина моя. Гимн, герб, флаг Оренбургской области | 1 | |
| 2. | Флаг, герб родного района. | 1 | |
| | Природа родного края | 14 | |
| 3. | Времена года | 1 | |
| 4. | Дары природы | 1 | |
| 5-6. | Формы поверхности земли. | 2 | |
| 7-8. | Водоёмы. | 2 | |
| 9-10. | Растения моей местности. | 2 | |
| 11. | Лекарственные растения. | 1 | |
| 12. | Ядовитые растения. | 1 | |
| 13-14. | Животный мир моей местности. | 2 | |
| 15. | Красная книга | 1 | |
| 16. | Любить и беречь! | 1 | |
| | Труд и быт жителей области | 11 | |
| 17. | Труженики родного края. | 1 | |
| 18. | Профессии моих земляков. | 1 | |
| 19. | Загадки нашего края. | 1 | |
| 20-21. | Народные и современные праздники и обряды | 2 | |
| 22-23. | Православные праздники. | 2 | |
| 24. | Ремёсла | 1 | |
| 25. | Быт | 1 | |
| 26-27. | Традиции моей семьи | 2 | |
| | Населённые пункты Оренбургской области | 7 | |
| 28. | Родное село. | 1 | |
| 29. | Встреча весны. | 1 | |
| 30. | Улицы моего населённого пункта. | 1 | |
| 31. | Населённые пункты нашей области | 1 | |
| 32. | Оренбург – главный город области | 1 | |
| 33. | Война в Оренбуржье | 1 | |
| 34. | Мирное небо над Родиной. | 1 | |

Календарно-тематическое планирование.

3КЛАСС

| № | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Дата |
|--------|--|--------------|------|
| | Культурное наследие области | 12 | |
| 1. | Фольклор – духовное богатство народа. | 1 | |
| 2. | Наш край в устном народном творчестве. | 1 | |
| 3-4. | Народные таланты нашего края. | 2 | |
| 5. | Песенное творчество нашего края. | 1 | |
| 6-7. | Писатели и другие деятели культуры в нашем крае. | 2 | |
| 8-9. | Художники нашего края. | 2 | |
| 10. | Развитие спорта в нашем районе. | 1 | |
| 11-12 | Великая Отечественная война в творчестве наших земляков. | 2 | |
| | Без прошлого нет настоящего | 10 | |
| 13. | Лента времени. | 1 | |
| 14. | Древние города. | 1 | |
| 15. | История на карте. | 1 | |
| 16-17. | Основание нашего города | 2 | |
| 18. | С верою в сердце. | 1 | |
| 19. | История Оренбуржья | 1 | |
| 20. | Добрые соседи. | 1 | |
| 21-22. | Без прошлого нет настоящего (проектная работа). | 2 | |
| | Оренбургской области нет переводу | 12 | |
| 23. | Твоя родословная. | 1 | |
| 24. | Из истории оренбургских фамилий | 1 | |
| 25. | Загадочный мир названий. | 1 | |
| 26. | При солнышке – тепло, при матери – добро. | 1 | |
| 27-28. | Кто ленится, тот не ценится. | 2 | |
| 29. | Умельцы в Оренбуржье. | 1 | |
| 30-31. | Народные обычаи и традиции. | 2 | |
| 32. | Фольклор в Оренбуржье. | 1 | |
| 33-34. | Оренбургскому роду нет переводу (проектная работа). | 2 | |

Календарно-тематическое планирование.

4 класс

| № | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Дата |
|----------|--|---------------------|-------------|
| | Раздел 1. «Из глубины веков» (7ч) | | |
| 1. | «Село, в котором я живу...» Рассказ учителя об истории возникновения села. | 1 | |
| 2. | «Из глубины веков» Посещение краеведческого уголка. | 1 | |
| 3. | «Мои представления о жизни наших предков». Устный журнал. | 1 | |
| 4. | «Гордость села – река Малый Уран». Экскурсия на реку. Беседа о правилах поведения в месте отдыха. | 1 | |
| 5. | «Трудом украшаю село» (субботник) | 1 | |
| 6. | Экскурсия по селу. | 1 | |
| 7. | Мини-сочинение «За что я люблю своё село» | 1 | |
| | Раздел 2. Достопримечательности края(7ч) | | |
| 8. | Экскурсия в школьный двор. Осенние фотозарисовки. | 1 | |
| 9. | Экскурсия к памятнику. История памятника. | 1 | |
| 10. | Экскурсия в библиотеку. | 1 | |
| 11. | «Оренбургский пуховый платок» Прослушивание песни. Просмотр презентации об оренбургских пуховязальщицах. | 1 | |
| 12. | «Памятники культуры Оренбурга» | 1 | |
| 13. | В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Обмен мнениями по прочитанному стихотворению | 1 | |
| 14. | Проект «Моя малая родина» (оформление фотоальбома) | 1 | |
| | Раздел 3. Символика района (1ч) | | |
| 15. | Знакомство с символикой Новосергиевского района. | 1 | |
| | Раздел 4. Из истории края (5ч) | | |
| 16. | «Я – Оренбуржец и этим горжусь!» Прослушивание и разучивание песни | 1 | |
| 17. | «Вместе нам совсем не тесно». Беседа о многонациональности села. | 1 | |
| 18. | «Добрые соседи» (традиции чаепития народов Оренбуржья) | 1 | |
| 19-20. | Разучивание национальных подвижных игр | 2 | |
| | Раздел 5. Когда гремели бои(7ч) | | |
| 21. | «Нам не помнить об этом нельзя». Рассказ о героическом прошлом | 1 | |
| 22. | Сбор информации о героях Новосергиевского района. | 1 | |
| 23. | «Наша боль - Афганистан». Беседа к годовщине вывода советских войск из Афганистана. | 1 | |
| 24. | «Край орденосный мой!» Рассказ о героях Великой Отечественной войны. | 1 | |
| 25-26. | Выпуск альбома о героях войны. | 2 | |
| 27. | Экскурсия в Краеведческий уголок . Посещение Памятника. | 1 | |
| | Раздел 6. Созвездие героев(7ч) | | |
| 28. | Старт проекта «Я –Оренбуржец, и этим горжусь!» | 1 | |
| 29. | «Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга». Рассказ, просмотр презентации. | 1 | |
| 30. | «Букет для ветеранов». Изготовление поздравительных открыток. | 1 | |
| 31. | Виртуальная экскурсия в парк « Победы» | 1 | |
| 32. | Защита проекта «Я –Оренбуржец, и этим горжусь!» | 1 | |
| 33-34 | Обобщающее занятие года. Подведение итогов. | 2 | |

У.Список литературы

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2003.
2. Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И. и др. Оренбургская область//Путеводитель бизнесмена. М.: 1993.
3. Альтов В. Г. Города Оренбургской области. Челябинск, Южно-Уральское кн.изд.,1974.
4. География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2002.
5. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2002.
6. Коростин Б. А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1998.
7. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998.
8. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2002.
9. Рускин Г. А. География Оренбургской области: Природные условия и природные ресурсы: Учебное пособие. Оренбург, изд. ООИПКРО, 2003.
10. Чибилев А. А. Зеленая книга степного края. Челябинск, 2005.
11. Чибилев А. А. Природа Оренбургской области. Ч 1. Физико-географический и историко-географический очерк. Оренбургский филиал
12. РГО. Оренбург. 1995.

